

**Lesopdracht**

1. **Bekijk een filmpje zonder geluid**

Welke vormen van lichaamstaal zie je? Benoem ze concreet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soort lichaamstaal | Concreet gedrag (wat doet hij) | Effect (hoe komt het over) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Lichaamstaal decoderen (Bekijk filmpje zonder geluid)**

Bespreek dit na in je 3- of 4-tal. Gebruik je fantasie. Wat denk je dat er gebeurt? Waar hebben ze het over?

|  |
| --- |
|  |

**3. Conclusie (Filmpje met geluid)**

Bespreek dit na in je 3- of 4-tal. Schrijf samen je conclusie op. Gebruik de woorden “Verbaal, non-verbaal, ruis, (in)congruent”

|  |
| --- |
|  |

**4. Indruk en lichaamstaal**

Hoe komen de spelers over – welke indruk maken ze.

Door welke lichaamstaal krijg je deze indruk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indruk** | **Lichaamstaal** | **Indruk** | **Lichaamstaal** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Indruk kaartjes:**

onzeker fanatiek aarzelend twijfelend

blij geïrriteerd zelfverzekerd intimiderend / dreigend

nonchalant afwezig ontspannen geïntimideerd

verrast teleurgesteld bot zelfingenomen (blij met zichzelf)

arrogant verliefd gespannen bang